



Temat szkolenia:

JAK STWORZYĆ CIEKAWĄ OFERTĘ DLA NAJSTARSZYCH UŻYTKOWNIKÓW NASZYCH BIBLIOTEK?

Cel główny:

Głównym celem szkolenia jest przygotowanie bibliotekarzy do pracy z seniorami poprzez zdobycie przez nich kompetencji w zakresie tworzenia oferty służącej inicjowaniu aktywności osób starszych w bibliotece publicznej.

Cele szczegółowe:

W obszarze wiedzy:

- Zdobycie wiedzy o specyfice pracy z seniorami i ich potrzebach w zakresie samorozwoju
- Poznanie możliwości biblioteki publicznej jako przestrzeni do aktywizacji seniorów;
- Zdobycie wiedzy na temat metod aktywizacji osób starszych;

W obszarze umiejętności:

- Nabycie przez bibliotekarzy umiejętności aktywizowania, motywowania i zachęcania osób starszych do uczestnictwa w działaniach proponowanych w bibliotekach;
- Tworzenie przykładowej oferty biblioteki skierowanej do osób starszych.

W obszarze postaw:

- Pozyskanie nowej perspektywy w spojrzeniu na własną bibliotekę i odkrycie nowych możliwości jej rozwoju poprzez realizowanie działań dla seniorów.
- Zrozumienie, na czym polega specyfika pracy z osobami starszymi oraz świadome podejmowanie działań w tym zakresie.

Metody pracy:

Szkolenie będzie prowadzone metodą warsztatową z elementami wykładu. Podczas zajęć trenerka zaproponuje metody aktywizujące uczestników (*case study*, *world cafe*, „burza mózgów”, dyskusje, praca w małych grupach). Każdy z modułów szkolenia zakończy się podsumowaniem i komentarzem eksperckim (mini-wykład) z odwołaniem do materiałów szkoleniowych i polecanych publikacji.

TERMIN, MIEJSCE:

9 września 2015 r.

Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Łodzi

CZAS TRWANIA, LICZBA OSÓB:

W godzinach 10.00 -16:00 (trzy przerwy)/ 4 moduły szkoleniowe

Liczebność: grupa do 20 osób

PROWADZĄCA:

Beata Tarnowska – bibliotekarka i trenerka. Pracuje w Dolnośląskiej Bibliotece Publicznej we Wrocławiu. Absolwentka Szkoły Trenerskiej dla Bibliotekarzy STOP-PRB. Specjalizuje się w usługach bibliotecznych na rzecz seniorów i osób niepełnosprawnych w bibliotece.

PROGRAM SZKOLENIA:

Moduł	Godziny	Zagadnienia	Czas
I	10.00 – 10.15	Przywitanie uczestników. Ćwiczenia na integrację grupy. Prezentacja celów i programu szkolenia. Krótka diagnoza potrzeb i oczekiwań uczestników dotyczących tematyki szkolenia. Kontrakt – przyjęcie zasad obowiązujących w trakcie szkolenia. Omówienie treści materiałów szkoleniowych dla uczestników.	15 min.
	10.15 – 11.15 SENIORZY W BIBLIOTECE	Kim są seniorzy i co biblioteki mają im do zaproponowania? Stereotypy w myśleniu o seniorach. Wykluczenie cyfrowe seniorów. Na czym polega specyfika pracy z seniorami?	60 min.
Przerwa kawowa (11.15 – 11.30)			
II	11.30 – 12.45 BIBLIOTEKA JAKO MIEJSCE BEZ BARIER	Hierarchia potrzeb Maslowa. Badanie potrzeb i oczekiwań seniorów wobec biblioteki. Przykładowe narzędzia badawcze (ankiety, wywiady, itp.). Osoby starsze w samodzielnym dostępie do biblioteki, zbiorów i informacji. Co im sprzyja, a co utrudnia korzystanie z nowoczesnej biblioteki? Czy nowe technologie w bibliotece są barierą dla starszego pokolenia użytkowników? Dyskusja moderowana.	75 min.
PRZERWA NA LUNCH (12.45-13.15)			
III	13.15 – 14.30 OFERTA MODELOWA DLA SENIORÓW W BIBLIOTECE	Od czego zacząć, co proponować? – przegląd tzw. „dobrych praktyk” bibliotek. Działania międzypokoleniowe w bibliotekach, czyli juniorzy i seniorzy w przestrzeni nowoczesnej biblioteki. Edukacja komputerowa osób starszych – przykłady działań do naśladowania.	75 min.
Przerwa kawowa (14.30 – 14.45)			
IV	14.45 – 16.00 PROJEKTOWANIE OFERTY DLA SENIORÓW	Planowanie oferty bibliotecznej dla seniorów „krok po kroku”. Praca w grupach z „Kartą planowania oferty dla seniorów w bibliotece”. Prezentacja prac grup i omówienie propozycji oferty dla bibliotek. Podsumowanie szkolenia. Rozdanie certyfikatów. Ewaluacja (ankiety).	75 min.